

2008 **2009** 2010 2011 2012

Überprüft mit

SEIS Deutschland



2. SEIS Befragung Schulen Ennepe-Ruhr- Kreis Bericht 2009

St.-Georg-Schule in Hattingen

Schulstr. 28 45525 Hattingen

Stichprobe	Befragte absolut	Rücklauf absolut	Rücklaufquote in %
Schüler 5. Klasse	20	18	90
Eltern 5. Klasse	34	30	88
Schüler 9. Klasse	33	33	100
Eltern 9. Klasse	35	28	80
Lehrer	15	13	87
Mitarbeiter	10	8	80

Abkürzung Bedeutung

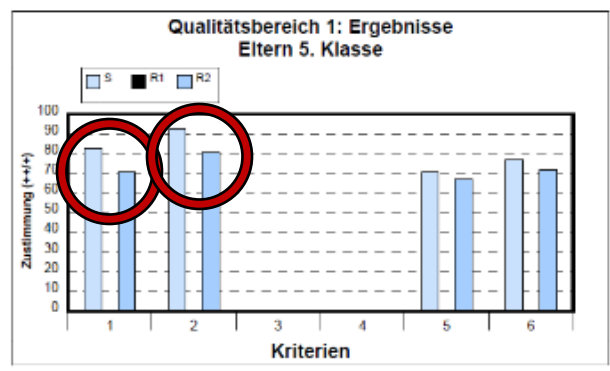
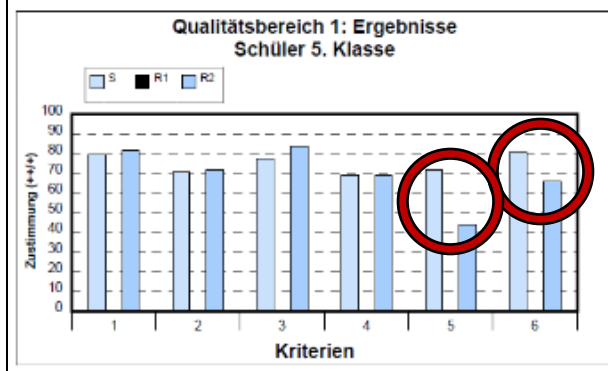
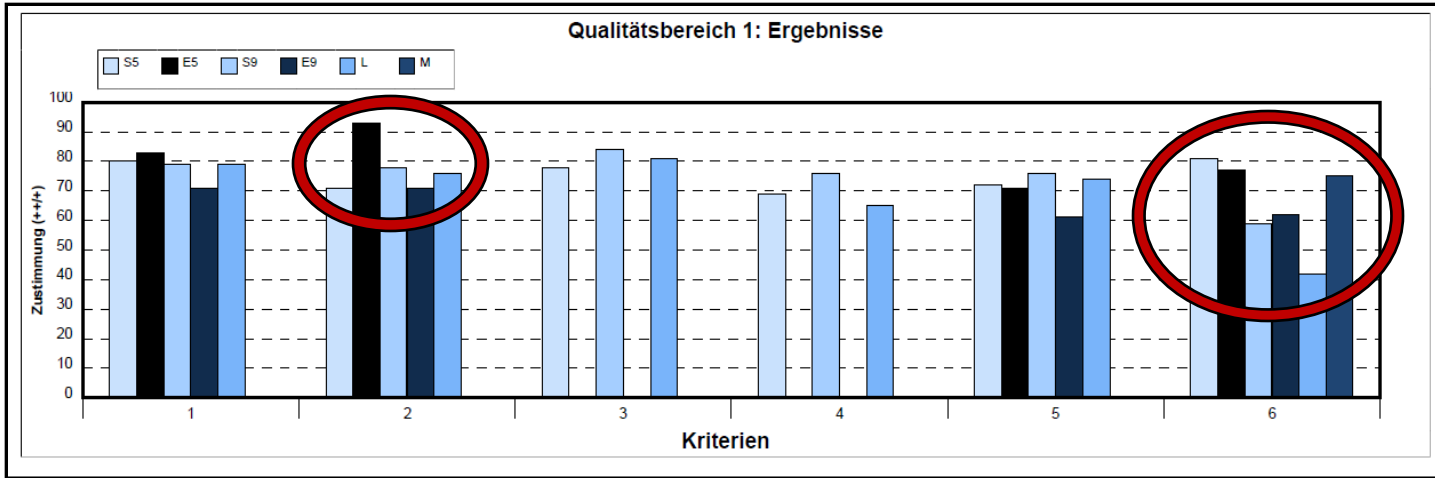
++ Stimme völlig zu	+ Stimme eher zu	○ Weiß nicht
- Stimme eher nicht zu	-- Stimme gar nicht zu	∅ Durchschnitt
++/+ Zustimmung	--/- Ablehnung	
S5 Schüler 5. Klasse	E5 Eltern 5. Klasse	S9 Schüler 9. Klasse
E9 Eltern 9. Klasse	L Lehrer	M Mitarbeiter
S Schule	R2 Bundesland: NRW	

Referenzgruppe 2: Bundesland: Nordrhein-Westfalen; 05.02.2009 - 05.02.2010

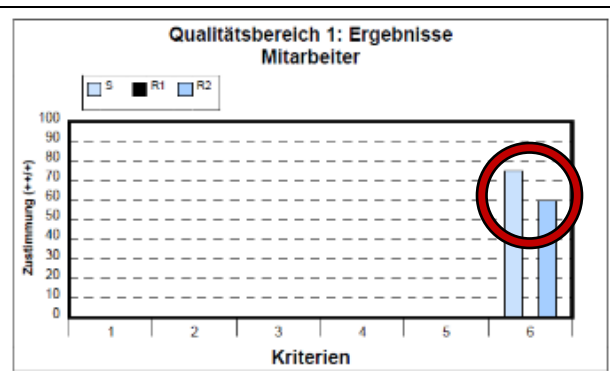
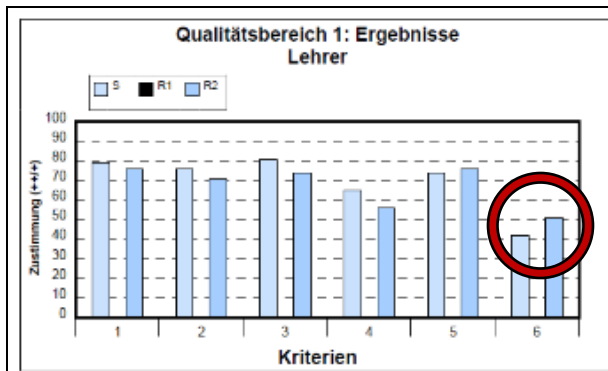
Abkürzung im Bericht: R2

Schulform	Befragungsgruppe											
	Schüler 5. Klasse		Eltern 5. Klasse		Schüler 9. Klasse		Eltern 9. Klasse		Lehrer		Mitarbeiter	
	Anzahl Schulen	Anzahl Umfragen	Anzahl Schulen	Anzahl Umfragen	Anzahl Schulen	Anzahl Umfragen	Anzahl Schulen	Anzahl Umfragen	Anzahl Schulen	Anzahl Umfragen	Anzahl Schulen	Anzahl Umfragen
Förderschule	6	6	6	6	1	1	1	1	33	33	24	24
Gesamt	6	6	6	6	1	1	1	1	33	33	24	24

Qualitätsbereich 1: Kompetenzen - Schule



Nr.	Kriterium
1	Personale Kompetenz
2	Fachkompetenz
3	Lern- und Methodenkompetenz
4	Praktische Handlungskompetenz
5	Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg
6	Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem



Qualitätsbereich 1: Kompetenzen - Schule

1.1 Kriterium: Personale Kompetenz

Nr.	Fragetext	5. Klasse					5. Klasse					9. Klasse					9. Klasse					Personal					Personal				
		% Schüler					% Eltern					% Schüler					% Eltern					% Lehrer					% Mitarbeiter				
		++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0
8	Im Unterricht haben die Schüler/innen gelernt Probleme auch aus der Sicht von anderen zu beurteilen.	44	33	17	0	0						21	39	27	9	0						0	46	54	0	0					

1.2 Kriterium: Fachkompetenz

15	Ich kann meine eigenen Ideen im Unterricht gut erklären: schriftlich	39	22	22	6	6						46	27	18	3	3						0	38	38	23	0					
----	---	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	---	----	----	----	---	--	--	--	--	--

1.3 Kriterium: Lern- und Methodenkompetenz

26	In meinem Unterricht haben meine Schüler/innen gelernt als Teil eines Teams oder in kleinen Gruppen zu lernen.	33	28	33	0	0						64	33	3	0	0						15	69	15	0	0					
----	--	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	----	----	---	---	---	--	--	--	--	--	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--

1.4 Kriterium: Praktische Handlungskompetenz

40	In meiner Schule haben die Schüler gelernt mit ihrem Geld vernünftig umzugehen.	61	33	6	0	0						45	33	12	3	3						15	38	31	15	0					
41	In meiner Schule haben die Schüler gelernt mit technischen Problemen im Alltag besser fertig zu werden (Geräte bedienen, E-Mails schicken ...)	39	17	17	17	6						45	30	12	12	0						8	23	46	15	0					

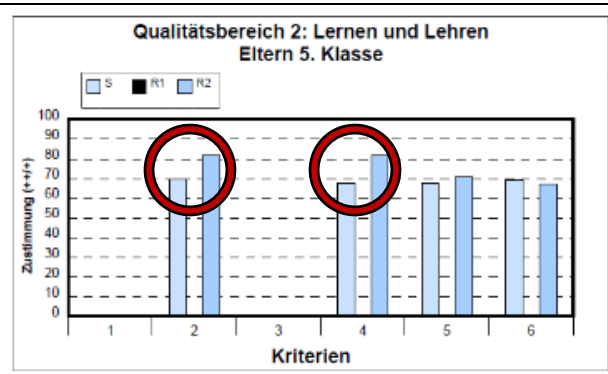
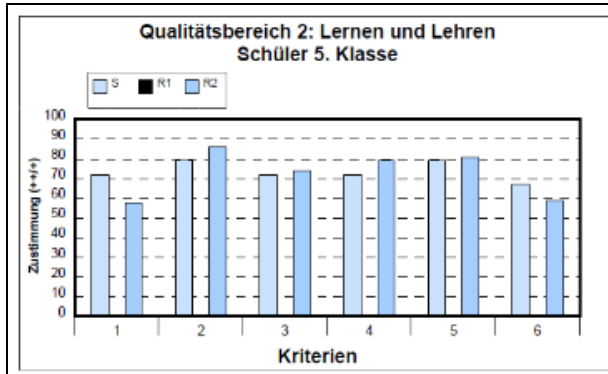
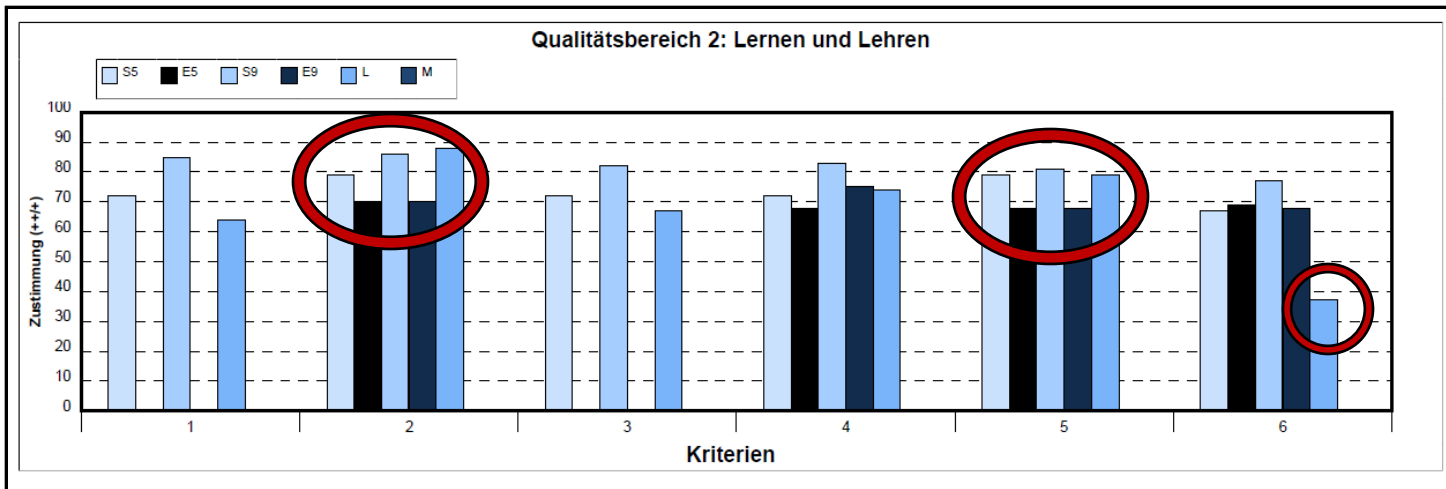
1.5 Kriterium: Schullaufbahn und weiterer Bildungsweg

45	Die Schule informiert die Schüler/innen systematisch über die weiteren Möglichkeiten der Schulbildung und der Berufsausbildung.	33	39	6	11	11	20	33	20	20	7	48	30	6	3	12	39	14	18	14	11	31	62	8	0	0					
46	Die Lehrer/innen informieren mich regelmäßig über die Stärken meines Kindes.						70	20	10	0	0						46	21	7	11	7	54	46	0	0	0					
47	Die Lehrer/innen informieren mich regelmäßig über die Schwächen meines Kindes.						70	20	10	0	0						39	25	14	11	7	54	38	8	0	0					
49	Ich erhalte von der Schule hilfreiche Anregungen, wie ich meinem Kind helfen kann, sich zu verbessern.						27	30	27	7	0						39	25	11	21	4										

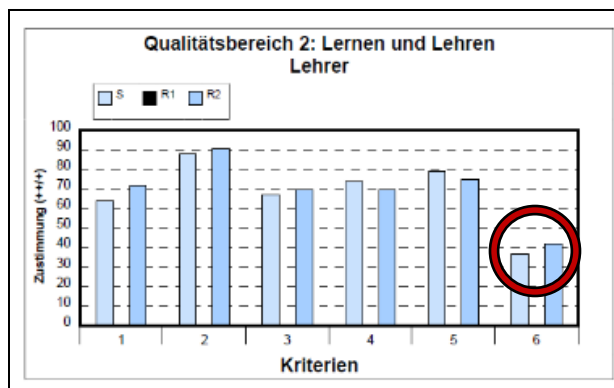
1.6 Kriterium: Zufriedenheit mit der Schule als Ganzem

52	Ich gehe gerne / ich schicke mein Kind gerne auf diese Schule.	72	17	0	11	0	67	23	7	0	3	36	30	27	3	3	46	21	11	21	0										
57	Ich würde meine eigenen Kinder auf eine Schule wie diese schicken.																					0	31	46	23	0	13	63	0	13	0

Qualitätsbereich 2: Lernen und Lehren



Nr.	Kriterium
1	Schulinternes Curriculum
2	Schülerunterstützung und -förderung
3	Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht
4	Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen
5	Gestaltung von Beziehungen, Lernzeit und Lernumgebung
6	Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung



Qualitätsbereich 2: Lernen und Lehren

2.1 Kriterium: Schulinternes Curriculum

Nr.	Fragetext	5. Klasse					5. Klasse					9. Klasse					9. Klasse					Personal					Personal									
		% Schüler					% Eltern					% Schüler					% Eltern					% Lehrer					% Mitarbeiter									
		++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0					
59	Die Lehrer/innen bereiten gemeinsam Unterricht vor und nach.																										0	31	54	15	0					
61	Ich helfe, meinen Schüler/innen zu erkennen, wie die Inhalte des einen Faches mit den Inhalten anderer Fächer zusammenhängen.	44	28	11	0	17						58	27	6	3	3											15	62	23	0	0					
63	Ich bin mit der Art und Weise zufrieden, wie das Curriculum an meiner Schule umgesetzt wird.																										0	62	23	15	0					

2.2 Kriterium: Schülerunterstützung und -förderung

69	Die Schule fördert individuelle Begabungen und Interessen der Schüler/innen (Wettbewerbe ...)						17	43	13	7	20						29	29	11	7	21	15	46	31	8	0					
----	---	--	--	--	--	--	----	----	----	---	----	--	--	--	--	--	----	----	----	---	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--

2.3 Kriterium: Fachliche und didaktische Gestaltung von Lernen im Unterricht

77	Die Schüler/innen halten Vorträge vor der Klasse.	22	61	0	11	0						45	33	15	6	0						0	23	46	31	0					
78	Die Schüler/innen benutzen Medien für ihre Präsentation.	33	17	17	22	11						48	24	15	3	6						8	31	15	46	0					

2.4 Kriterium: Selbstbestimmtes und selbstgesteuertes Lernen

91	Die Schüler/innen können an unserer Schule in ihrem eigenen Tempo lernen.	50	17	28	6	0	37	33	17	3	10	58	30	6	3	3	54	36	7	0	4	62	38	0	0	0					
----	---	----	----	----	---	---	----	----	----	---	----	----	----	---	---	---	----	----	---	---	---	----	----	---	---	---	--	--	--	--	--

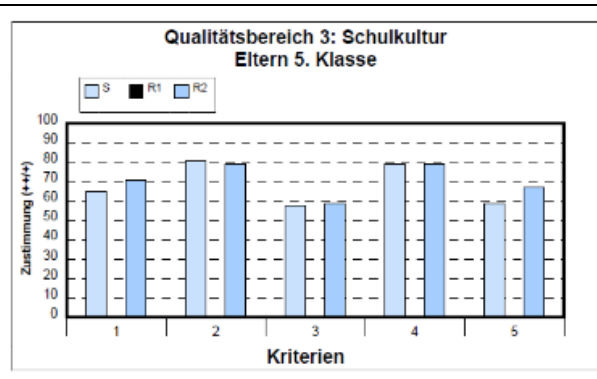
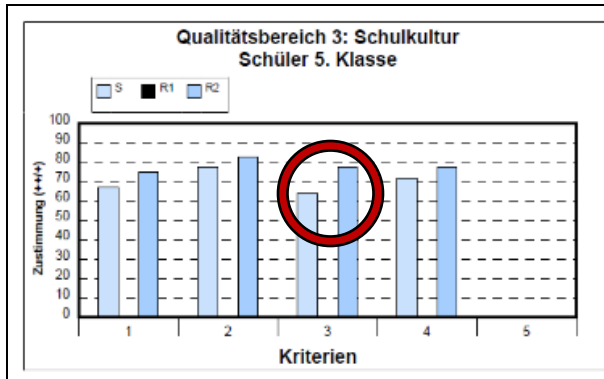
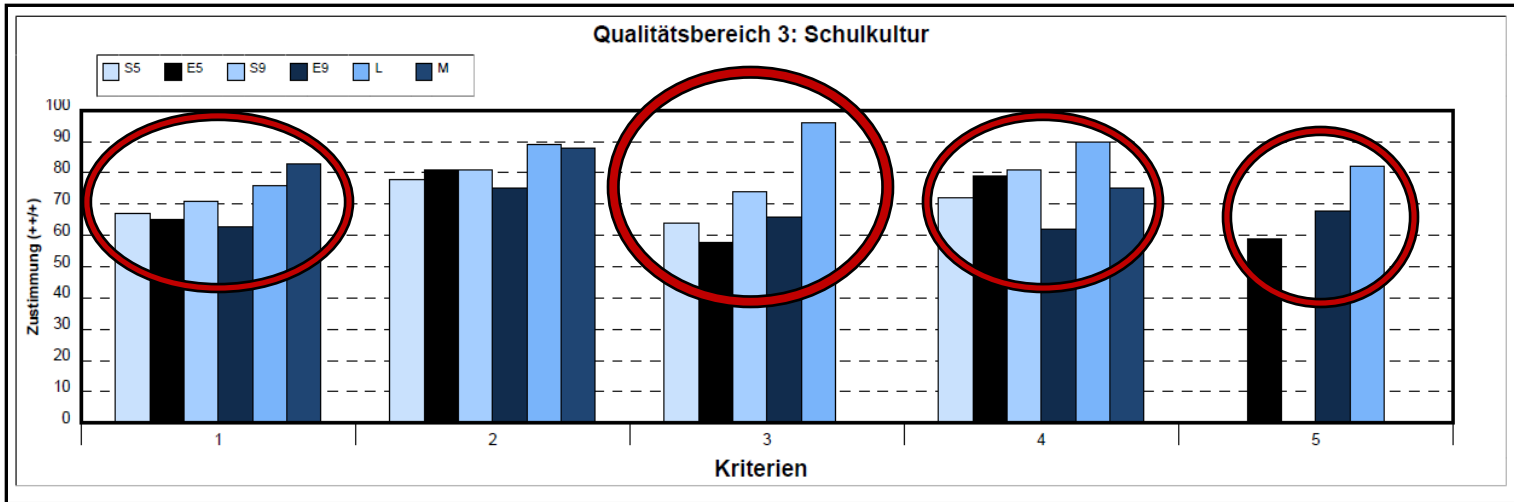
2.5 Kriterium: Gestaltung von Beziehungen, Lernzeit und Lernumgebung

93	In unseren Unterrichtsstunden gibt es wenig Störungen durch Mitschüler/innen.	22	22	33	17	0						30	27	21	21	0						8	62	23	8	0					
96	Wir haben an unserer Schule gelernt, eine Gruppe zu führen/zu leiten.	50	23	6	6	0	10	17	47	13	13	52	24	18	3	3	25	36	25	7	4	0	38	54	8	0					
97	Wir haben an unserer Schule gelernt, dabei zu helfen, Meinungsverschiedenheiten in der Schule zu klären.	50	22	11	6	6	17	43	27	3	10	45	24	24	6	0	39	43	4	4	7	0	69	31	0	0					
101	Wir haben ausreichend Zeit, uns um unsere Schüler/innen zu kümmern.	39	33	11	0	6	43	30	7	13	7	61	15	15	3	3	29	18	36	0	11	8	54	38	0	0					

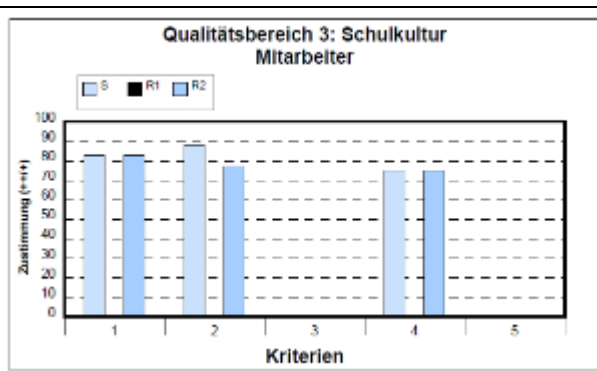
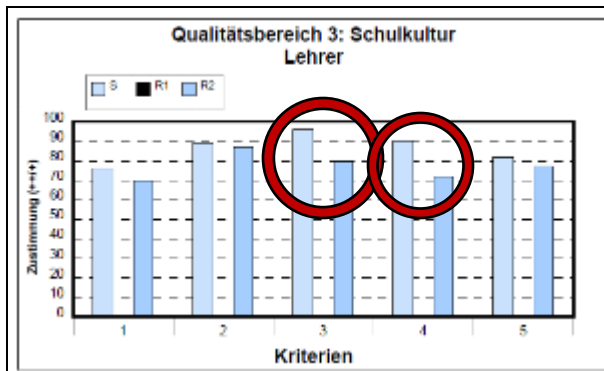
2.6 Kriterium: Leistungsanforderungen und Leistungsbewertung

102	Das Leistungsniveau meiner Schüler/innen ist an meiner Schule insgesamt hoch.	56	33	11	0	0	17	30	23	13	17	61	21	9	6	0	18	18	21	25	14	0	8	54	38	0					
103	Unsere Schule setzt für alle Schüler/innen hohe Maßstäbe.																					0	31	38	23	0					
104	Für die meisten Fächer haben wir an unserer Schule Grundsätze zur Leistungsbewertung vereinbart.																					0	46	15	38	0					
105	Die Schüler/innen wissen, welche Leistungen sie erbringen müssen, um gute Bewertungen erreichen zu können.	33	39	28	0	0	47	27	17	7	0	73	15	6	3	3	54	25	11	4	4	8	54	38	0	0					
106	Die Schüler/innen bewerten ihre Arbeit anhand von Merkmalen, die wir im Unterricht entwickelt haben (Kompetenzraster).	33	28	17	11	11						48	30	12	3	6						8	38	31	23	0					
107	Die Schüler/innen schreiben auf, was sie gelernt haben (Lerntagebücher).	28	39	6	28	0						30	24	15	27	3						0	8	46	46	0					

Qualitätsbereich 3: Schulkultur



Nr.	Kriterium
1	Gestaltung der Schule als Lebensraum
2	Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen
3	Schülerberatung und -betreuung
4	Beteiligung von Schülern und Eltern
5	Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern



Qualitätsbereich 3: Schulkultur

3.1 Kriterium: Gestaltung der Schule als Lebensraum

Nr.	Fragetext	5. Klasse					5. Klasse					9. Klasse					9. Klasse					Personal					Personal				
		% Schüler					% Eltern					% Schüler					% Eltern					% Lehrer					% Mitarbeiter				
		++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0
117	Die Schüler/innen können Räume und Materialien der Schule auch außerhalb der Unterrichtszeiten nutzen (Freistunden, nachmittags ...)	33	33	6	22	0						33	21	12	21	6						15	15	38	23	0					
119	Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort.	50	33	6	6	0	20	47	20	3	10	45	36	12	6	0	36	18	21	11	7	15	69	8	8	0	38	38	13	13	0
121	Es gibt an unserer Schule gesunde und gute Verpflegungsmöglichkeiten.	50	28	6	11	6	23	23	27	7	20	39	21	21	9	9	32	14	18	25	7	0	54	23	23	0	38	38	13	0	13

3.2 Kriterium: Wertschätzung und soziales Klima in der Schule und in den Klassen

130	Die Schüler/innen akzeptieren und respektieren sich untereinander.	33	39	17	6	0	17	47	23	7	7	55	24	18	3	0	29	39	18	11	0	15	69	15	0	0	0	50	50	0	0
-----	--	----	----	----	---	---	----	----	----	---	---	----	----	----	---	---	----	----	----	----	---	----	----	----	---	---	---	----	----	---	---

3.3 Kriterium: Schülerberatung und -betreuung

135	Die Schüler/innen haben die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben in der Schule anzufertigen und sich dabei ggf. helfen zu lassen.	22	22	28	22	0	37	27	17	10	10	21	24	33	18	3	39	25	11	18	0	23	54	8	15	0					
-----	---	----	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----	---	----	----	---	----	---	--	--	--	--	--

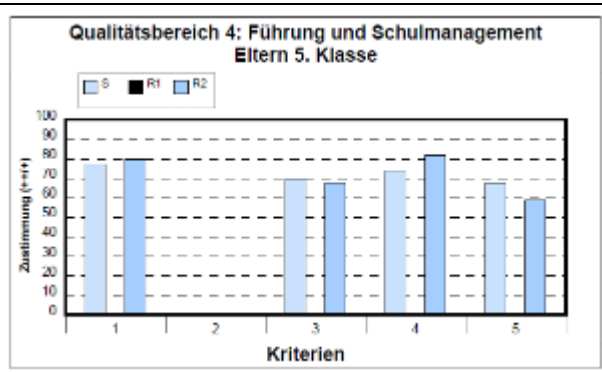
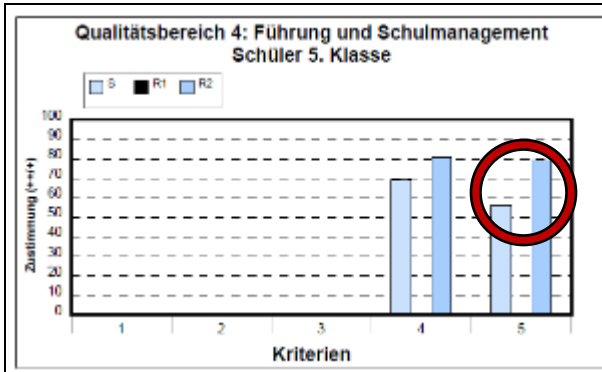
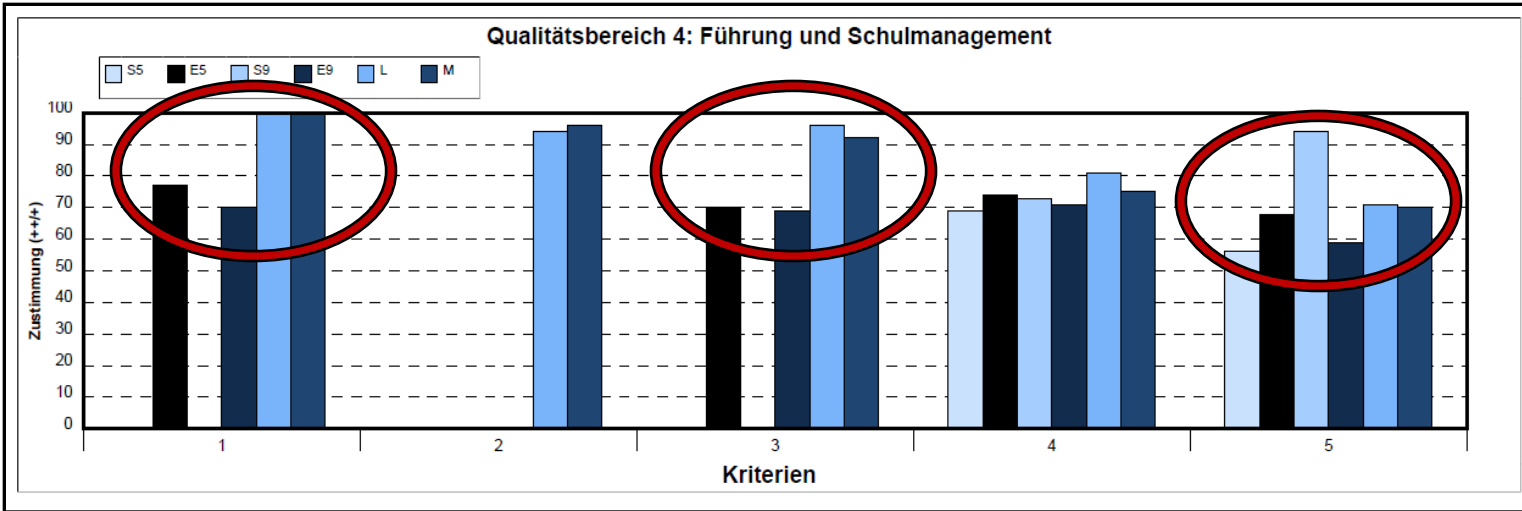
3.4 Kriterium: Beteiligung von Schülern und Eltern

142	Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.	50	44	0	6	0	30	50	10	0	10	61	27	6	3	3	46	14	18	14	7	15	77	8	0	0	50	25	13	0	13
-----	---	----	----	---	---	---	----	----	----	---	----	----	----	---	---	---	----	----	----	----	---	----	----	---	---	---	----	----	----	---	----

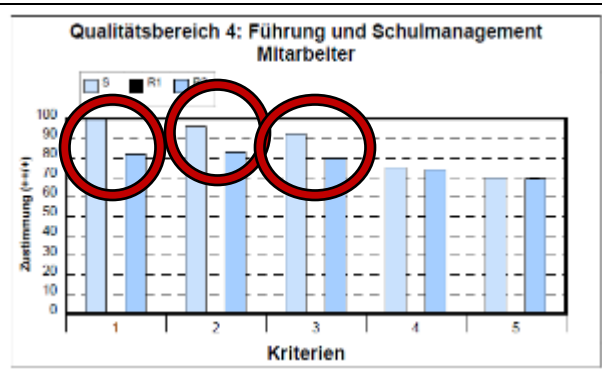
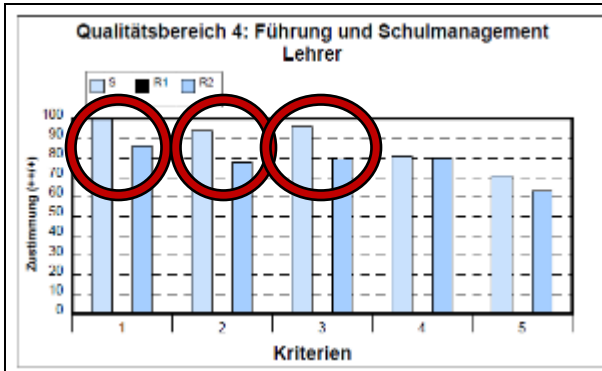
3.5 Kriterium: Kooperation mit gesellschaftlichen Partnern

152	Die Schule betreibt eine intensive Öffentlichkeitsarbeit (Presse, Internet ...)						20	27	13	10	27						25	32	7	11	25	15	77	8	0	0					
-----	---	--	--	--	--	--	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	----	----	---	----	----	----	----	---	---	---	--	--	--	--	--

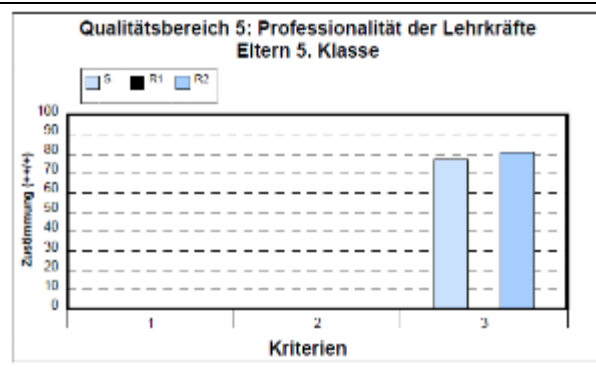
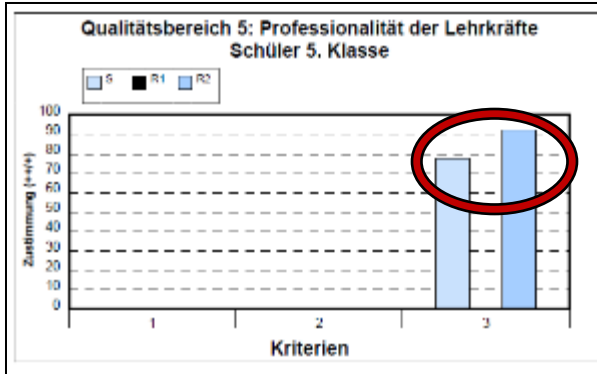
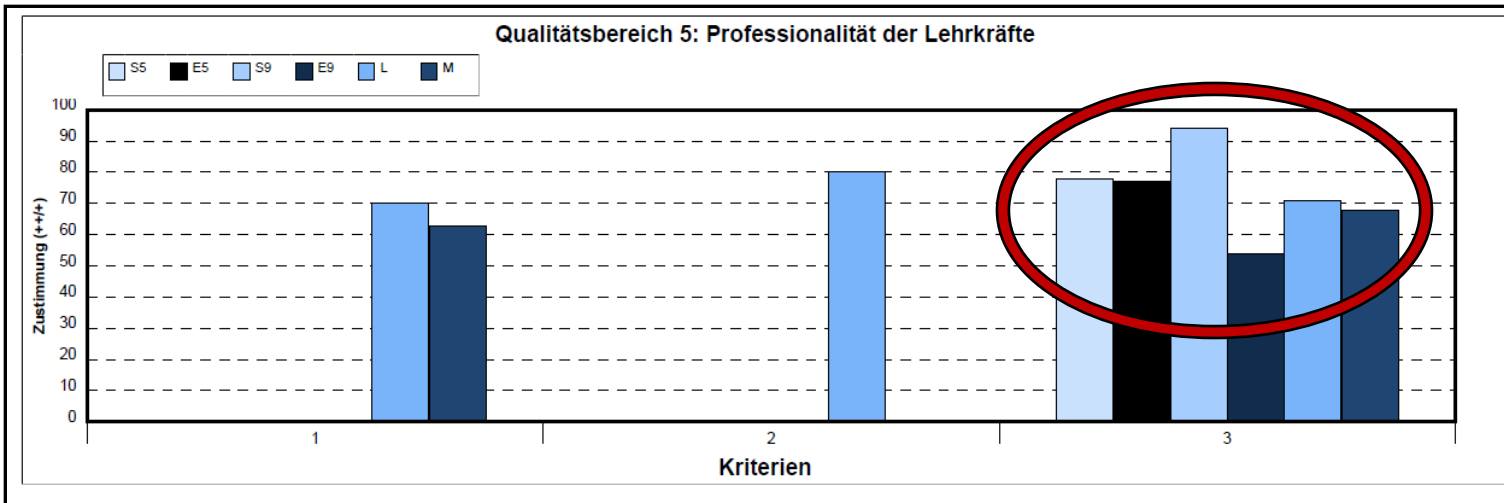
Qualitätsbereich 4: Führung und Schulmanagement



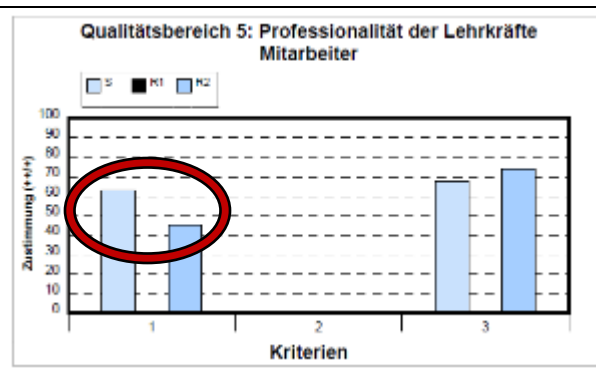
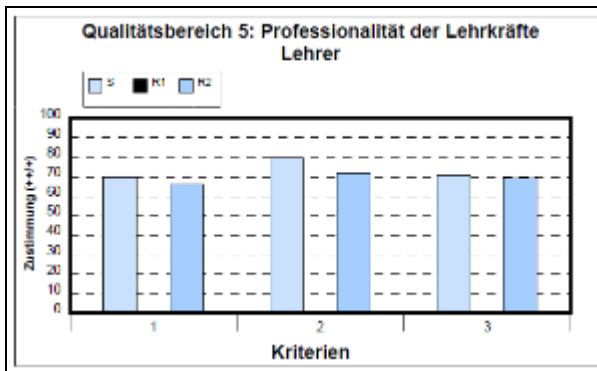
Nr.	Kriterium
1	Führungsverantwortung der Schulleitung
2	Schulleitung und Qualitätsmanagement
3	Verwaltung und Ressourcenmanagement
4	Unterrichtsorganisation
5	Arbeitsbedingungen



Qualitätsbereich 5: Professionalität der Lehrkräfte



Nr.	Kriterium
1	Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung
2	Personaleinsatz
3	Kooperation



Qualitätsbereich 5: Professionalität der Lehrkräfte

5.1 Kriterium: Zielgerichtete Personalentwicklung und Qualifizierung

Nr.	Fragetext	5. Klasse % Schüler					5. Klasse % Eltern					9. Klasse % Schüler					9. Klasse % Eltern					Personal % Lehrer					Personal % Mitarbeiter									
		++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0	++	+	-	--	0					
		185	Die Lehrer- / Mitarbeiterfortbildung ist ausgerichtet auf meine Bedürfnisse.																										23	54	15	0	0	13	38	13
186	Die Lehrer- / Mitarbeiterfortbildung ist ausgerichtet auf die Bedürfnisse der Schule.																										15	69	8	0	0	25	50	0	0	0
189	Die Schule verfügt über eine systematische Fortbildungsplanung.																										0	38	54	0	0	13	38	13	13	0
190	An unserer Schule gibt es ein Konzept zur Einarbeitung neuer Mitarbeiter.																										0	23	54	0	15	38	25	0	13	0

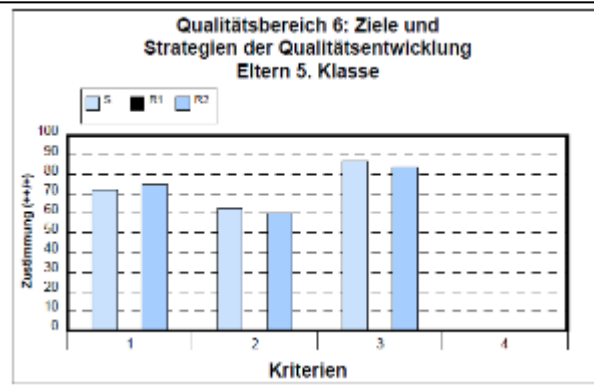
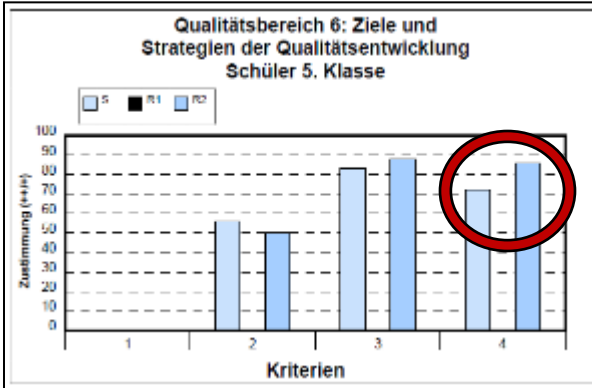
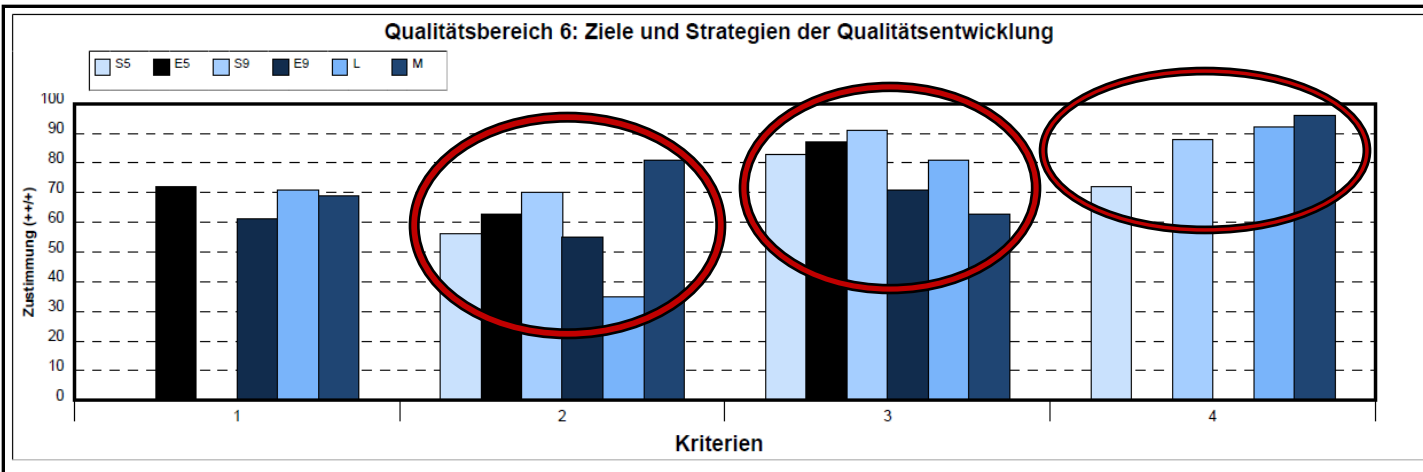
5.2 Kriterium: Personaleinsatz

196	Der Personaleinsatz unterstützt die Bildung von Teams.																										23	38	31	0	0					
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--

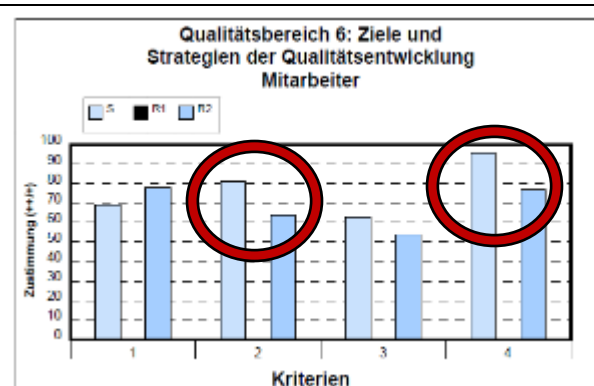
5.3 Kriterium: Kooperation

199	An unserer Schule gibt es spezielle Angebote zur kollegialen Beratung.																										8	23	38	23	0	13	38	13	13	0
200	An unserer Schule arbeiten die Lehrer/innen überwiegend in Teams.																										8	38	38	15	0	0	50	0	13	13
201	An unserer Schule haben Absprachen ein hohes Maß an Verbindlichkeit.						30	47	7	0	17						21	32	11	4	29	23	69	8	0	0	50	25	0	0	0					
202	Im Kollegium werden systematisch Fortbildungserfahrungen ausgetauscht.																										0	69	31	0	0					

Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung



Nr.	Kriterium
1	Schulprogramm
2	Evaluation
3	Planung, Umsetzung und Dokumentation
4	Eigenverantwortung und Innovation



Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

6.1 Kriterium: Schulprogramm

Nr.	Fragetext	5. Klasse					5. Klasse					9. Klasse					9. Klasse					Personal					Personal				
		% Schüler					% Eltern					% Schüler					% Eltern					% Lehrer					% Mitarbeiter				
		++	+	-	--	o	++	+	-	--	o	++	+	-	--	o	++	+	-	--	o	++	+	-	--	o	++	+	-	--	o
204	Lehrer, Mitarbeiter, Eltern + Schüler arbeiten alle gemeinsam am Erfolg unserer Schule.						43	37	10	0	10						32	32	11	14	11	8	69	23	0	0	38	0	25	13	0
206	Die Kenntnis unserer Schulziele hilft mir, mit den Eltern zu kommunizieren.																					8	54	38	0	0					
208	Die Schule macht deutlich, dass ihr das Lernen der Schüler/innen am wichtigsten ist (Erfolge werden mit Preisen belohnt und zusätzliche Unterstützung wird angeboten).						27	43	7	10	13						32	25	7	14	18	0	62	38	0	0	38	38	25	0	0
209	Die Unterrichtsentwicklung steht an unserer Schule im Mittelpunkt der Schulprogrammarbeit.																					0	38	54	8	0					

6.2 Kriterium: Evaluation

210	Meine Schule setzt ihre Ziele erfolgreich um.																					0	46	46	0	0	38	50	0	0	13
211	Unsere Schule vergleicht jedes Jahr ihre Leistungsergebnisse mit denen des Vorjahres.																					0	23	46	31	0					
212	Die meisten Lehrer/innen engagieren sich für die Selbstevaluation der Schule.																					0	54	46	0	0					
213	An unserer Schule ist es üblich, dass die Lehrer/innen ihren Unterricht regelmäßig von den Schüler/innen bewerten lassen.																					0	8	54	38	0	25	50	0	0	13
214	An unserer Schule führen Evaluationsergebnisse / Umfragen zu Verbesserungsmaßnahmen.																					0	35	48	15	0	31	50	0	0	13

6.3 Kriterium: Planung, Umsetzung und Dokumentation

220	An unserer Schule werden neue Projekte und Maßnahmen regelmäßig schriftlich dokumentiert.																					0	62	38	0	0					
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	----	---	---	--	--	--	--	--

6.4 Kriterium: Eigenverantwortung und Innovation

222	Ich habe das Gefühl, dass meine Verbesserungsvorschläge in der Schule positiv aufgenommen werden.																					15	77	8	0	0	50	50	0	0	0
223	Guter Einsatz und Leistungen werden an unserer Schule anerkannt.	44	28	17	6	6						67	21	3	0	6						23	69	8	0	0					
226	Innovationen haben positive Wirkung auf meine Arbeitszufriedenheit.																					23	62	8	0	8	75	25	0	0	0